

新北市龜山國民小學114學年度第1學期學校課程總體架構

一、本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：**114年6月25日**

二、學校現況基本資料(表格項目可視學校實實際需求自行增刪)

學校類型	非山非市	創校日期	47年08月01日	總班級數	6 班
網址	https://www.gses.ntpc.edu.tw	電話	02-26667317	傳真	02-26667421
校址	231新北市新店區新烏路三段99巷10號			教職員工總人數	26人
校長姓名	陳紹賓	E-mail	ab6826@ntpc.gov.tw	到職日期	113年08月01日
教務主任姓名	戴彰佑	E-mail	212man@yahoo.com.tw	校地面積	0.0025平方公里
學生概況					
班別	班級數		班別	班級數	
普通班	6		一般智能資優資源班	0	
體育班	0		語文資優資源班	0	
藝術才能班(美術)	0		數理資優資源班	0	
藝術才能班(音樂)	0		巡迴輔導班 (含身障及資優類)	0	
藝術才能班(舞蹈)	0		幼兒園	1.5	
集中式特教班	0		學前集中式特教班	0	
身心障礙資源班	0.5		學前巡迴輔導班	0	

三、學校背景分析(僅就與課程發展相關因素分析即可)

區分	面向	項目	優勢	劣勢	行動策略 (可含括各種資源的整合與投入)
學生特質	背景資料	人數規模	目前共有小學6班，學生數合計59人，屬小型學校。	少子化影響，全校學生人數每年日益減少。	爭取教育局經費，改善校舍及充實教學設備。以充實學習機能。
		社經背景	1. 學生家庭結構完整的不多。 2. 學生普遍個性較單純，對多元文化刺激之接受度高。	1. 單、寄親（隔代）家庭、低收、原住民、新住民的學生佔的比例高。 2. 部分家長常對學校教育要求高，對學校行政及師生教學造成沉重壓力。 3. 家長財經地位相差懸殊，社區文化資源欠缺，部分學生生活教育。	1. 提高親職教育機會，傳播創新教育思維，與社區一起成長。 2. 健全家長組織，招募家長志工參與，建構學校社區友善夥伴關係。
	學習表現	生活常規	學生約72%以上來自弱勢家庭，比例高於新北市平均值，所以生活常規方面較需要關注。	家長忙於生計，較無人關心課業及生活行為，學習態度被動，需要教師關心及加強。	針對學生多元特質，開發多元創新課程，以發揮學生優勢，增加學習經驗。
		課業學習	1. 學生學習態度尚積極，勇於發表自己看法。 2. 本校學生數少，學生有較多活動的空間、及能參與各項體能活動、學藝競賽。	1. 仍存在學生基礎能力的落差。 2. 小學學力檢測顯示，國語之字音字形寫字等基本能力較弱，數學檢測成績低於全市平均，尤其在幾何部分答對率最低，顯示學生在幾何空間方面的學習有待加強。	1. 建立完善課後照顧系統，讓孩子安心學習。 2. 加強學生語文數學基本學力，學習扶助教學 3. 結合學生生活經驗及文化背景，設計學校本位課程，提供適性化、個別化多元學習。
		社團活動	1. 學生興趣廣泛多元，社團參與含動靜態活動，願多方嘗試。 2. 普遍活潑且有主見，各項能力與求表現的動力。 3. 每學期開設不同面向的社團，學生可依興趣自由參與，且利用學校重要活動提供多元舞臺做為社團成果的展現。	為求學生最適切與最佳學習效果，社團開須爭取社會資源挹注開課經費。	1. 結合內外資源，辦理多元社團及營隊。 2. 增加校隊多元性，增聘專業師資兼顧學生各項特質的發展權益。
		服務學習	1. 學生普遍具參與服務的熱忱，能配合學校與老師規劃的活動積極投入各種班務及校務活動。	1. 自發性的公眾服務仍有進步空間。 2. 學生參與態度上視家庭教育的教養，落差大。	1. 發展以「課程」與「班級經營」結合的服務學習，藉由完整的課程規劃，

			2. 學校的環保小局長帶領全校進行環保議題的具體活動。		以師、生共同參與公共事務，更深化學生學習與服務精神。 2. 積極表揚自發的個人與團體服務行為。 3. 學生進行社區化的服務學習，期望能養成習慣與主動參與。
教師特質	背景資料	學歷年齡	1. 全校教師平均年齡約40歲，普遍年輕。 2. 教師碩士學歷比例高，約60%。 3. 教師男女比例各半。	1. 少數教師習慣單打獨鬥，未能發揮協同教學之效能。 2. 部分教師對現代教師知角色扮演與認定，仍有待加強。	1. 辦理各種教師增能活動，鼓勵進修成長風氣，以增進專業知能。 2. 持續執行教師專業評鑑及教學評鑑。 3. 增加各種對話溝通機制，促進教師團隊和諧互動。 4. 鼓勵教師自行研發教材、進行行動研究。
		專長結構	1. 教師多數參與領取教師專業發展評鑑初階證書。	員額編制少，教學、行政兩頭忙，教師成長團體聚會研討時間不足，不利教學研究與課程發展工作	1. 透過薪傳教師制度，讓新進老師能快速融入教學現場。 2. 鼓勵老師組織學習社群，精進知能。 3. 建立完善公開授課制度，教師透過共同備課教學相長提升專業。
	專業表現	課程特色	1. 專業知識充足，教學認真主動研發特色課程。 2. 樂於投入課程發展與教學創新，持續精進學校校訂課程架構。	班級少，師資選聘不易，各領域教師配排課困難，部分科目(領域)師資結構尚非理想。	1. 落實適性化、個別化多學習策略，教師關心學童生活行為、課業學習、學習態度。 2. 大量引進各種課程與教學增能資訊、充實各種教學設備，提供教師與時俱進的學習。
		教學亮點	師生互動頻繁融洽，多數教師班級經營甚得家長信賴	極少數家長對班務與校務高度敏感與過度反應，導師在溝通與互動方面備極辛苦。	透過加強教師溝通能力及人際關係，促進親師合作，發揮教學效能。

四、課程總體架構圖(須含學校願景、課程願景、課程目標及校訂課程內涵，以圖示呈現新課綱課程總體架構)



五、學習節數分配表

(一)國小一～六年級(十二年國教課綱)

名稱 年級	部定課程										校訂課程				學習 總節數 A+B
	語文			數學	生活課程				健康 與 體育	部定 課程 總節數 A	統整性主題 /專題/議題 探究課程	社團活動 與 技藝課程	其他類 課程	校訂 課程 總節數 B	
	國語 文	英語 文	本土語文/ 新住民語文		社會	自然 科學	藝術	綜合 活動							
一年級	6		1	4	6				3	20	3	0	0	3	23
二年級	6		1	4	6				3	20	3	0	0	3	23
三年級	5	1	1	4	3	3	3	2	3	25	4	0	0	4	29
四年級	5	1	1	4	3	3	3	2	3	25	4	0	0	4	29
五年級	5	2	1	4	3	3	3	2	3	26	6	0	0	6	32
六年級	5	2	1	4	3	3	3	2	3	26	6	0	0	6	32

備註：1. 部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。另本市建議之英轉、資轉課程節數請列於「統整性主題/專題/議題探究課程」節數中。

2. 校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

3. 資轉課程於中高年級實施。

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫，並括號註明英轉/資轉課程)

年級	類別	編號	課程名稱	全學期節數	備註
一年級	統整性主題/專題/ 議題探究課程 【合計每週3節】	1	【英轉】我愛我自己	40節	每週2節
		2	【校訂課程】龜山之美	20節	稚齡童軍8節 藝術文史8節 水源教育5節
二年級	統整性主題/專題/ 議題探究課程 【合計每週3節】	1	【英轉】學校我的家	40節	每週2節
		2	【校訂課程】龜山之美	20節	稚齡童軍8節 藝術文史8節 水源教育5節
三年級	統整性主題/專題/ 議題探究課程 【合計每週4節】	1	【英轉】環球大視野	40節	每週2節
		2	【校訂課程】龜山我的家	20節	幼童軍8節 藝術文史8節 水源教育5節
		3	【資轉】瑰寶玩科技	20節	每週1節
四年級	統整性主題/專題/ 議題探究課程 【合計每週4節】	1	【英轉】一起去旅行	40節	每週2節
		2	【校訂課程】戀戀龜山	20節	幼童軍8節 藝術文史8節 水源教育5節
			【資轉】瑰寶創科技	20節	每週1節

五年級	統整性主題/專題/ 議題探究課程 【合計每週6節】	1	【英轉】小小世界妙妙妙	20節	每週1節
		2	【校訂課程】龜山散策	20節	幼童軍8節 藝術文史8節 水源教育5節
		3	【資轉】瑰寶遨遊元宇宙	20節	每週1節
		4	【圖書教育】越讀龜山	20節	每週1節
		5	【生活國語】龜山生活走讀	20節	每週1節
		6	【生活數學】生活數學	20節	每週1節
六年級	統整性主題/專題/ 議題探究課程 【合計每週6節】	1	【英轉】環球大視野	20節	每週1節
		2	【校訂課程】藝遊龜山	20節	幼童軍7節 藝術文史7節 水源教育6節
		3	【資轉】瑰寶智慧之境	20節	每週1節
		4	【圖書教育】翻閱龜山	20節	每週1節
		5	【生活國語】龜山生活語文	20節	每週1節
		6	【生活數學】生活數學	20節	每週1節

六、法律規定教育議題實施規劃

序號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符)			第一學期 實施時數	第二學期 實施時數	相關規定說明
		實施 年級	領域學習 或彈性學 習課程別	實施 週次			
1	性別平等教育課程或活動(4)	一	國語文	12、15	2	2	*性別平等教育法第17條 每學期至少4小時 *兒童及少年性剝削防制條例 第4條 *每學年應辦理兒童及少年性 剝削防治教育課程或教育宣導 (建議融入) 114一般性補助款考核項目(至少一個年段實施)
		一	數學	10、20	2	2	
		一	生活	11-13	3	3	
		一	健體	1-2	2	2	
		二	健體	1-2	2	2	
		二	數學	8、19	2	2	
		二	生活	8	2	2	
		三	健體	1-2	2	2	
		三	藝文	1-16	12	12	
		四	綜合	8.10.11.12.13.14	4	4	
		四	健體	1-2	2	2	
		五	國語文	19	5	5	
		五	藝文	1-2	6	6	
		六	藝文	1-4	12	12	
		六	綜合	12.13.14	6	6	
		六	健體	11.14.15	2	2	
2	性侵害防治教育課程(2)	一	生活	9.10	2	2	*性侵害犯罪防治法第9條 每學期至少2小時
		一	健體	1-2	2	2	
		二	健體	1-2	2	2	
		三	健體	1-2	2	2	
		四	健體	1-2	2	2	
		二	生活	9.10	2	2	

		三	社會	11. 13	2	2	
		三	綜合	16. 17	2	2	
		四	綜合	16. 17	2	2	
		四	社會	11. 13	2	2	
		五	健體	11. 14. 15	2	2	
		六	社會	11. 13	2	2	
		六	綜合	15 16	2	2	
		六	健體	11. 14. 15	2	2	
3	環境教育課程(4)	一	國語文	7. 16. 21	3	3	*環境教育法第19條 每學年至少4小時
		一	數學	4. 5. 6. 20. 21	2	2	
		一	生活	16. 17. 21	3	3	
		二	國語文	1. 2. 19. 20	24	24	
		二	數學	5. 11. 12. 15	16	16	
		二	生活	1-7. 14-17	66	66	
		三	國語文	6. 7. 8	3	3	
		三	綜合	10. 11. 12	3	3	
		三	藝文	10-20	7	7	
		三	健體	1-2	2	2	
		四	健體	1-2	2	2	
		四	國語文	6. 7. 8	3	3	
		四	綜合	10. 11. 12	3	3	
		四	藝文	19	2	2	
		四	自然	14	3	3	
		五	自然	1-10	9	9	
		六	自然	10-20	9	9	
		五	國語文	1. 2	2	2	
		五	數學	1. 2. 5	2	2	
		六	國語文	1-5	10	10	
		六	數學	1-5	10	10	

		六	社會	1-2	2	2	
4	家庭教育課程及活動(4)	一	國語文	6.19	2	2	*家庭教育法第12條 每學年至少4小時
		一	數學	14.15.16.18	4	4	
		一	生活	1-4.11-13	2	2	
		一	健體	1-2	2	2	
		二	健體	1-2	2	2	
		二	國語文	3.7	12	12	
		二	數學	1-3.5-7.9.10.13.14.16.20	48	48	
		二	生活	11-13	18	18	
		三	社會	1-2	2	2	
		四	綜合	10.12.13.14	4	4	
		五	國語文	7	2	2	
		六	國語文	7.8	4	4	
5	家庭暴力防治課程(4)	三	社會	2.3	2	2	*家庭暴力防治法第60條 每學年至少4小時
		三	綜合	10.11.12.13	4	4	
		六	社會	2.3	2	2	
		六	綜合	10.11	2	2	
		一	生活	5.6.16.17	4	4	
		二	生活	5.6.16.17	4	4	
		四	社會	2.3	2	2	
		四	綜合	10-13	4	4	
		五	社會	2.3.14.15	4	4	
6	全民國防教育	一	校定	12	2	2	*全民國防教育法第7條
		二	校定	12	2	2	
		三	校定	13	2	2	
		四	校定	13	2	2	
		五	校定	14	2	2	
		六	校定	14	2	2	
7	國際教育(2)	一	國語文	10、20	2	2	

		一	生活	19. 20. 21. 22	2	2	*依本局109年2月20日新北教新字第1090294487號函辦理，自110學年度起實施國際教育4堂課。每學年實施4節課，原則每學期2節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
		二	國語文	17. 18	12	12	
		二	數學	10. 20	8	8	
		三	國語文	3. 4	2	2	
		三	社會	11. 12. 13. 14	4	4	
		四	國語文	3. 4	2	2	
		四	社會	11. 12. 13. 14	4	4	
		五	國語文	3	2	2	
		六	數學	11-17	14	14	
8	交通安全教育(2)	一	生活	14. 15. 21	3	3	*依本局111年6月1日新北教社字第1111024582號函辦理，自111學年度起實施交通安全教育每學年4小時。 *每學年實施4小時，原則每學期2小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。 114一般性補助款考核項目(至少一個年段實施)
		一	國語	11、15	2	2	
		三	綜合	2. 3. 4. 5. 6	4	4	
		六	綜合	12. 13. 14. 15. 16	4	4	
		四	綜合	2. 3. 4. 5. 6	4	4	
9	其他安全教育議題	五	國語文	17	4	4	*依本局111年2月25日新北教工環字第1110333562號函辦理。
10	生命教育	一	國語	7. 9. 13. 20	2	2	依教育部111年11月2日臺教學(一)字第1112806266號
		二	國語	12	6	6	
		二	生活	4-7. 11. 12. 18-20	54	54	
		三	社會	8、16	2	2	
		三	藝文	17-20	4	4	
		四	藝文	17	2	2	

		五	國語	1.3.5.6	4	4	
11	戶外教育	一	校定	4	2	2	114一般性補助款考核項目(至少一個年段實施)
		二	校定	4	2	2	
		三	校定	6	2	2	
		四	校定	6	2	2	
		五	校定	8	2	2	
		六	校定	8	2	2	

七、法律規定教育議題實施規劃(部定課程)

序號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習課程計畫相符)			本學期 實施時數	相關規定說明
		實施 年級	領域學習課程別	實施 週次		
1	性別平等教育課程或活動	一	國語 數學 生活	12. 20. 4.14.	國語 數學 生活	*性別平等教育法第17條 每學期至少4小時 *兒童及少年性剝削防制條例第4條 每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入) 114一般性補助款考核項目(至少一個年段實施)
		二				
		三	藝術	6	2	
		三	國語 社會	2、5、 7、9 1、3、 4、13、 14、15	4	
		四	藝術	2	2	
		四	綜合	1、2、3 3、4、	4	
		四	國語	17	2	
		五	健體	5	1	

		五	國	17	2	
		六				
2	性侵害防治教育課程	一				*性侵害犯罪防治法第 9 條 每學期至少 2 小時
		二				
		三				
		四	綜合 國語	1、2 17	4	
		五				
		六				
3	環境教育課程	一	國語 數學 生活	5. 6. 10. 15. 16. 17 . 18. 21. 1. 2. 17. 6. 7. 8. 9	4	*環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時
		二				
		三	藝術	10. 11. 1 2. 13. 15. 16	12	
		三	國語 數學 社會	8、13、 14、15 1、15、 18、21 3~7	4	
		四	藝術	3. 6. 12. 15. 16	10	
		四	國語	第 1 學 期：10、 14、15	2	
		五	國語 數學	3、9 2	6	
		六				

4	家庭教育課程及活動	一	國語 數學	1, 3, 13, 19 11, 12	4	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
		二				
		三	國語 數學	9、17 4	4	
		三	國語 數學 社會	1 2 11~13	4	
		四	綜合	8、16、 17	4	
		五				
		六				
5	家庭暴力防治課程	一				*家庭暴力防治法第 60 條) 每學年至少 4 小時
		二				
		三				
		四				
		五	國語	3	4	
		六				
6	全民國防教育	一				*全民國防教育法第 7 條
		二				
		三				
		四				
		五				
		六				
7	國際教育	一				*依本局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函辦理，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課。每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經
		二				
		三	藝術	20	2	
		四	數學	1、2	2	

		五				由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
		六				
8	交通安全教育	一				*依本局111年6月1日新北教社字第1111024582號函辦理，自111學年度起實施交通安全教育每學年4小時。 每學年實施4小時，原則每學期2小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。 114一般性補助款考核項目(至少一個年段實施)
		二				
		三				
		四				
		五				
		六				
9	其他安全教育議題	一	國語 數學 生活	8. 11. 1. 5. 12. 13. 15. 16 . 18. 2. 3. 9.	6	*依本局111年2月25日新北教工環字第1110333562號函辦理。
		二				
		三				
		四				
		五	做自己愛自己 安全新生活 跑跳武動秀	3、4 6、7 11	2 1 3	
		六				
10	生命教育	一	國語 生活	2, 3, 6, 1 0, 16	4	依教育部 111 年 11 月 2 日臺教學(一)字第 1112806266 號。

				9, 10, 11 , 19, 20, 21		
		二				
		三	國語	1、3、 6、17、 18	4	
		四	國語	5、6、 7、8、 9、16、 17	4	
		五				
		六				
11	戶外教育	一	國語 數學 生活	3, 7, 9, 12, 17 1, 2, 13, 14, 15, 16 1, 2, 3, 4 , 5, 6, 7, 8 , 12, 13, 14, 15	4	114一般性補助款考核項目(至少一個 年段實施)
		二				
		三	藝術	14	2	
		三	國語 數學	11、 12、15、 20 5、6、 18	4	

		三	國語 數學	11、 12、15、 20 5、6、 18	4	
		四	國語	3、12、 13		
		五				
		六				

備註：

(一)必要辦理項目（融入課程實施）說明：

1. 依總綱規定，課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
2. 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(性別平等教育法第17條)。
另依「兒童及少年性剝削防制條例」第4條規定：「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。
3. 依據「性侵害犯罪防治法」第9條之規定：高級中等以下學校每學期應實施性侵害防治教育課程，至少2小時(課程應包括：他人性自主之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害防治有關之教育)。
4. 環境教育課程每學年至少4小時(環境教育法第19條)。
5. 家庭教育課程每學年至少4小時(103.6.18修正公布之家庭教育法第12條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
6. 依據「家庭暴力防治法」第60條之規定：高級中等以下學校每學年應有4小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
7. 依據「全民國防教育法」第7條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。
8. 依據本局109年2月20日新北教新字第1090294487號函文各校，自110學年度起實施國際教育4堂課，學校得將國際教育議題融入生活課程、英語文、社會及綜合活動等領域，規劃多元適性之教學課程，每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查；每學年實施4節課，原則每學期2節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
9. 依本局111年6月1日新北教社字第1111024582號函及111年7月7日新北教社字第111125737號函文各校，自111學年度起實施交通安全教育每學年4小時，原則每學期2小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。請學校參考交通部交通安全教案及指引手冊所提供課程示例，將每學期2小時之交通安全教育融入健康與體育、生活、綜合等領域，以年段方式規劃多元適性之教學課程，並於每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查。

10. 其他安全教育等議題(111. 2. 25新北教工字第1090294487號函辦理)。

11. 依據依教育部111年11月2日臺教學(一)字第1112806266號辦理生命教育。

12. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

1. 防災教育課程(98. 2. 17北府教環字第0980095022號函)。

2. 品德教育融入教學(94. 12. 06北府教特字第0940840650號)及品德教育(教育部國教署107. 5. 3臺教國署國字第1070049374號函)。

3. 交通部兒童安全通過路口教案會議(107. 3. 6新北教社字第1070366699號函)。

4. 資訊素養觀念宣導(108. 3. 11新北教研資字第1080399532號函)。

八、教科書選用或自編一覽表(分散式資源班【含身障及資優類班】於領域學習時間開設之部定課程，如不使用前述教材進行調整或補充，採完全自編或另外選用教材者，需納入本表送課發會審查。)

(一)一至六年級(校訂課程請自行填列課程名稱，亦可自行增加欄位)

名稱 年級	部定課程													校訂課程	
	語文							數學	生活課程				健康與體育	龜山之美	英轉
	國語文	英語文	閩南語文	客家語文	台灣手語	原住民族語文	新住民語文		社會	自然科學	藝術	綜合活動			
一年級	翰林	康軒	真平	/	/	自編及九階教材	/	翰林	翰林				康軒	自編	自編
二年級	翰林	康軒	真平	/	/	自編及九階教材	/	翰林	翰林				康軒	自編	自編
三年級	康軒	康軒	真平	/	/	自編及九階教材	/	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	自編	自編
四年級	康軒	康軒	真平	/	/	自編及九階教材	/	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	自編	自編
五年級	康軒	康軒	真平	/	/	自編及九階教材	/	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	自編	自編
六年級	翰林	康軒	真平	/	/	自編及九階教材	/	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒	自編	自編

九、課程實施與說明

(一)於學校網站首頁設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」(依規定學校須公告通過備查之課程計畫，請各校務必設置連結)

1. ☒ 是，網址：<https://www.gses.ntpc.edu.tw/> 2. ☐ 否。

(二)課程發展委員會運作(依據12年國教總綱，學校課程發展委員會應掌握學校教育願景、發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫及進行課程評鑑等，請學校說明未來如何透過課發會達成以上功能)

1. 課發會下設各領域/科目教學研究會(以下簡稱各研究會)，分為國語文、英語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育、…、特殊需求領域課程等教學研究會，職掌如下：

(一)規劃學校總體課程計畫：課程發展委員會充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師及社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。

(二)擬定所屬領域課程計畫。

(三)分析所屬領域之審定本教材，或自編教材。

(四)進行橫向及縱向課程統整或補強規劃事宜。

(五)規劃所屬領域教師專業成長進修計畫。

(六)擬定所屬領域教學評量。

(七)擬定所屬領域教師教學評鑑指標，並實施教學評鑑。

(八)實踐課程與協同教學相關事宜。

(九)檢討與改進所屬領域教學策略與成效。

(十)其他有關所屬領域相關事宜。

(十一)進行課程評鑑，針對前一年之課程計畫進行檢討與反思。

2. 每學年定期舉行四次會議，以每學期各兩次為原則。但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。

(三)學校推動課程教師專業學習社群組織與運作(須含針對新課程推動之相關社群，並依學校實際情況填寫)

社群名稱	成員	運作時間	學習主題
非洲鼓學習社群	全校老師及跨校老師	每月1次	實際運作、教學研討
校訂課程社群	全校教師	每月2次	課程共備、課程設計

(四)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃(須含針對新課程推動之相關課發會議、學年會議、領域會議，另可含專業社群、專業研習及成長活動等，合列或分列均可。另依據「新北市高級中等以下學校就讀普通班身心障礙學生教學及輔導辦法」第13條之規定，學校行政人員、普通班教師及其他相關人員，每學年應至少接受三小時之特殊教育專業知能研習，建議納入法定研習。)

會議(研習)名稱	辦理場次	研討主題
領域會議	每學期至少一次	領域小組教學分享
課發會議	每學期至少二次	規劃學校總體課程計畫 設計與修正校訂課程計畫 審議學校課程計畫 進行課程評鑑 規劃學習領域教師專業成長進修計畫及教學評量
藝術深耕教育	每個月一次	藝術家帶領共同備課研習 研發龜山藝術課程
教師特教知能研習	每學期至少一次	特殊學生之瞭解與覺察

十、課程評鑑規劃（層面、對象及評鑑重點請參考「國民中小學實施課程評鑑參考原則附件」填寫）

層面	對象	評鑑重點	評鑑人員	評鑑資料蒐集方法	評鑑時程	評鑑結果運用
課程設計	課程總體架構	教育效益	全體課發會委員	訪談	學期末	提供課發會修正校本課程架構
課程設計	課程總體架構	內容結構	全體課發會委員	討論	學期末	提供課發會修正校本課程架構
課程實施	各課程實施情形	教學實施	全體課發會委員	研討分享	學期末	提供課發會修正校本課程架構

十一、學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排(下學期填寫，得彈性調整表格敘寫)

週次	國語文	閩南語	客家語	原住民族語	英語	健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	資訊教育	共同活動
18	畢業典禮籌備	畢業典禮預演	畢業典禮籌備	畢業典禮預演	畢業典禮籌備	畢業典禮預演	畢業典禮籌備	畢業典禮預演	畢業典禮籌備	畢業典禮預演	畢業典禮籌備	畢業典禮預演	畢業典禮預演
畢業典禮週													

十二、學校作息表(請附上完整學生作息規定及一張空白作息表)

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
晨光時間	7:00~7:30	零時體育				
	7:30~7:50	整潔活動				
	7:50~8:30	導師時間				
1	08:35~09:15					
2	09:25~10:05					
3	10:25~11:05					
4	11:15~11:55					
	11:55~12:35	營養教育				
	12:35~13:05	午休靜習				
5	13:15~13:55					
6	14:05~14:45					
	14:45~15:00	整潔活動				
7	15:00~15:40					
	15:40~	放學集合、安全教育				